



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



CADERNO 03

PORTUGUÊS - MATEMÁTICA

NATUREZA E SOCIEDADE





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

1) VAMOS TREINAR A LEITURA? VOCÊ TAMBÉM PODE PEDIR QUE ALGUÉM LEIA PARA VOCÊ.

(PR.EF12LP02.a.2.02)

O QUE POSSO FAZER PARA EVITAR A DENGUE?

OS CARROS CHAMADOS "FUMACÊS", QUE PASSAM PELAS RUAS ESPALHANDO INSETICIDAS, NÃO SÃO INDICADOS. ELES APENAS MATAM OS MOSQUITOS ADULTOS E NA VERDADE, DIFICILMENTE CONSEGUEM **ATINGI-LOS**. OUTROS MÉTODOS, COMO INSETICIDAS DE TOMADA, EM AEROSSOL OU RAQUETES ELÉTRICAS TAMBÉM PROMETEM ACABAR COM O TRANSMISSOR DA DOENÇA. MAS NENHUM DELES CONSEGUE SER EFICIENTE O BASTANTE. ELIMINAR OS NUMEROSOS MOSQUITOS É **UMA TAREFA MUITO DIFÍCIL**.

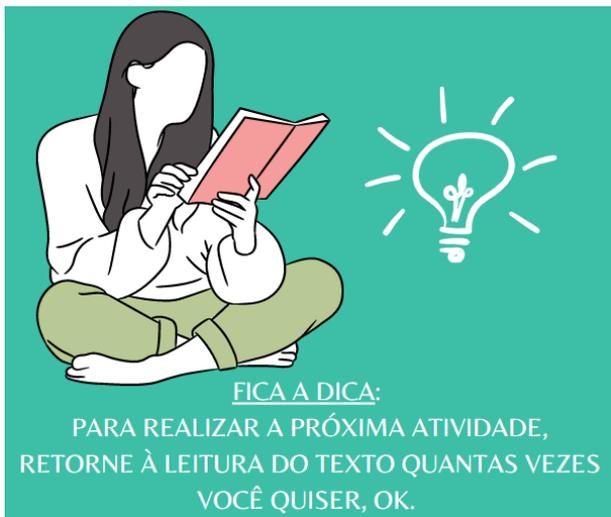
POR ISSO, A MELHOR FORMA DE COMBATER A DENGUE É ELIMINANDO OS CRIADOUROS DOS MOSQUITOS, LOCAIS ONDE ELES COLOCAM OS OVOS E SE REPRODUZEM. O *Aedes Aegypti* NÃO DEIXA SEUS OVOS EM QUALQUER LUGAR: A FÊMEA DEPOSITA OS OVOS EM PARTES ÚMIDAS DE VÁRIOS RECIPIENTES QUE ACUMULAM ÁGUA LIMPA. **QUANDO** ENTRAM EM CONTATO COM A ÁGUA, OS OVOS **ECLODEM** E ORIGINAM AS LARVAS.

VOCÊ IMAGINA ONDE PODEM ESTAR ESSES RECIPIENTES? **ACREDITE**, ELES ESTÃO MUITO PRÓXIMOS DE VOCÊ...

O MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE VIVE DENTRO MESMO DE NOSSOS LARES, ESCONDIDO SOB CADEIRAS, MESAS, ARMÁRIOS, ETC. DESSA FORMA, OS LOCAIS QUE ELES UTILIZAM PARA COLOCAREM SEUS OVOS TAMBÉM FAZEM PARTE DE NOSSAS CASAS: SÃO CAIXAS D'ÁGUA, BARRIS, PRATINHOS DE VASOS DE PLANTAS, POTES, TANQUES, JARROS DE FLORES, LATAS, PNEUS, CALHAS DE TELHADOS... TUDO MUITO PERTO DA GENTE. É POR ISSO QUE TODOS PODEMOS AJUDAR A COMBATER O MOSQUITO.

Denise Moraes. Fragmento do texto: "Dengue é o fim da picada".

Disponível em: <<http://www.invivo.fiocruz.br>>.



FICA A DICA:

PARA REALIZAR A PRÓXIMA ATIVIDADE,
RETORNE À LEITURA DO TEXTO QUANTAS VEZES
VOCÊ QUISER, OK.

QUESTÃO 1 – IDENTIFIQUE O MEIO MAIS EFICIENTE DE COMBATE À DENGUE:



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- () A APLICAÇÃO DE INSETICIDAS.
- () O USO DE RAQUETES ELÉTRICAS.
- () A ELIMINAÇÃO DOS CRIADOUROS DOS MOSQUITOS.

QUESTÃO 2 – NO TRECHO “[...] DIFICILMENTE CONSEGUEM **ATINGI-LOS**.”, O VOCÁBULO “**LOS**” TRATA SOBRE:

- () “OS CARROS CHAMADOS ‘FUMACÊS’”.
- () “INSETICIDAS”.
- () “OS MOSQUITOS ADULTOS”.

QUESTÃO 3 – NO SEGMENTO “[...] É UMA TAREFA MUITO DIFÍCIL.”, “**MUITO**” DESEMPENHA O PAPEL DE:

- () EXPLICAR.
- () INTENSIFICAR.
- () COMPLEMENTAR.

QUESTÃO 4 – EM “**QUANDO** ENTRAM EM CONTATO COM ÁGUA, OS OVOS ECLODEM E ORIGINAM AS LARVAS.”, A PALAVRA SUBLINHADA SIGNIFICA:

- () UM LUGAR.
- () UM MODO.
- () UM TEMPO.

QUESTÃO 5 – NA FRASE “[...] OS OVOS **ECLODEM** E ORIGINAM AS LARVAS.”, O VERBO DESTACADO PODERIA SER SUBSTITUÍDO POR:

- () “SURGEM”.
- () “SOMEM”.
- () “ESTOURAM”.

QUESTÃO 6 – NA PASSAGEM “**ACREDITE**, ELES ESTÃO MUITO PRÓXIMOS DE VOCÊ...”, ESSA FRASE QUER FAZER:

- () UM ALERTA.
- () UM PEDIDO.
- () UMA ORDEM.

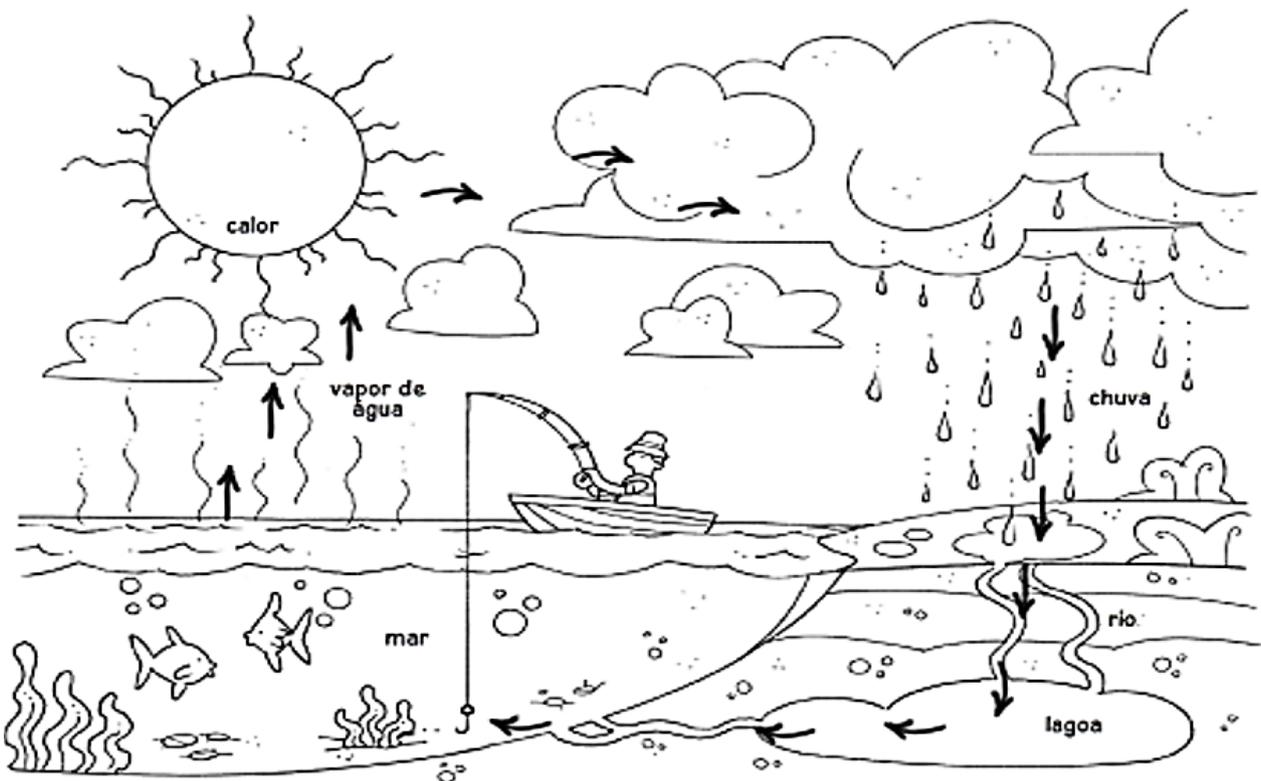
QUESTÃO 7 – RELEIA ESTE TRECHO DO TEXTO:

“[...] POTES, TANQUES, JARROS DE FLORES, LATAS, PNEUS, CALHAS DE TELHADOS..”

NA FRASE ACIMA, AS RETICÊNCIAS (...) INDICAM:

- () UM CLIMA DE SUSPENSE.
- () UMA FRASE INCOMPLETA.
- () A CONTINUAÇÃO DOS LOCAIS.

AGORA VAMOS ESTUDAR OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVEM A ÁGUA... COMO, NO CICLO DA ÁGUA EM NOSSO PLANETA. VOCÊ JÁ PAROU PRA PENSAR "POR ONDE A ÁGUA ANDA"? OBSERVE A IMAGEM ABAIXO: (PREF03GE09.s.3.10/ EF05CI02,03,04)



LEIA AS INFORMAÇÕES DO TEXTO A SEGUIR. SE FOR PRECISO, PEÇA AJUDA DE ALGUÉM.

O CICLO DA ÁGUA

O ciclo da água é o movimento que ela faz na natureza. Este movimento é infinito e circular. Ele ocorre através do processo de evaporação das águas da superfície (rios, lagos, oceanos, etc) do planeta Terra e também pela transpiração dos seres vivos.

Processo

O vapor de água, proveniente da evaporação, forma as nuvens na atmosfera. Quando estas nuvens ficam sobrecarregadas e atingem altitudes elevadas ocorrem as chuvas. Estas se formam, pois a temperatura cai e a água transforma-se em líquido (condensação).

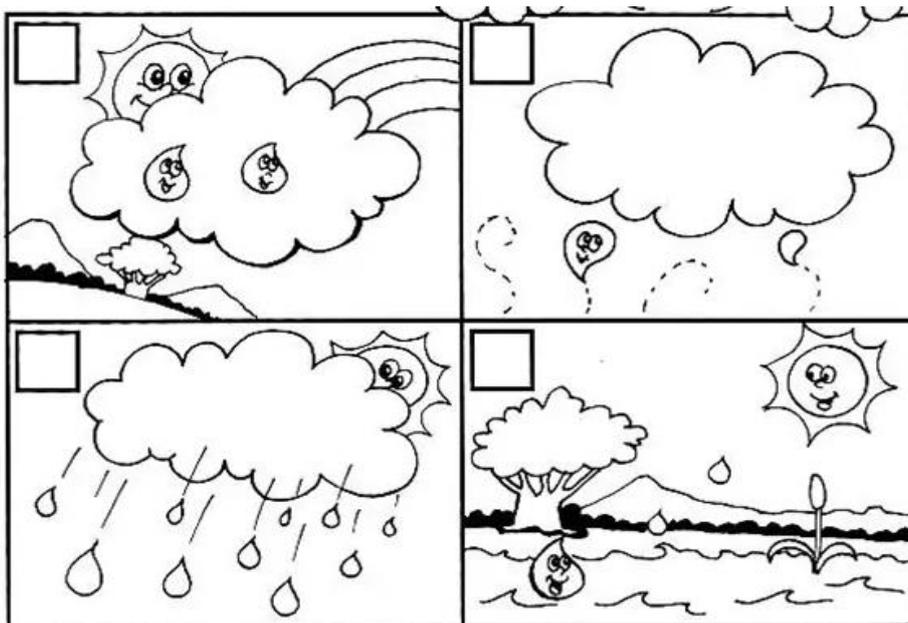
Esta água que cai nas chuvas vai parar nos oceanos, rios e lagos. Depois, a água vai evaporar novamente, formando assim o ciclo da água mais uma vez.

Importância

O ciclo da água é de extrema importância para a manutenção da vida no planeta Terra. É através do ciclo hidrológico que ocorrem a variação climática, criação de condições para o desenvolvimento de plantas e animais e o funcionamento de rios, oceanos e lagos.

FONTE: http://www.suapesquisa.com/pesquisa/ciclo_agua.htm

DE UMA FORMA RESUMIDA, ABAIXO HÁ UMA SEQUÊNCIA SIMPLES DO CICLO DA ÁGUA. ENUMERE CORRETAMENTE NOS QUADRINHOS NO CANTO DE CADA CENA, DE 1 A 4.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

OBSERVANDO O CAMINHO DA ÁGUA NA ATIVIDADE ANTERIOR, ESCREVA UMA FRASE SIMPLES, MAS COM A INFORMAÇÃO COMPLETA SOBRE CADA CENA:

CENA 1

CENA 2

CENA 3

CENA 4



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

EM TODOS ESSES ANOS NA EJA VOCÊ VEM ESTUDANDO VÁRIOS CONCEITOS SOBRE A ÁGUA. RELEMBRE ALGUMAS CARACTERÍSTICAS, LENDO AS DICAS EM CADA GOTTA E ENCONTRANDO A RESPOSTA NA PALAVRA QUE ESTÁ ESCRITO DE TRÁS PARA FRENTE. É UM DESAFIO...

MAS VOCÊ CONSEGUE! (PR.EF04CI03.s.4.11/ PR02CI08.d.2.13)

<p>Um dos elementos que compõe a água</p> <p>OINÊGIXO</p> <hr/>	<p>Um dos processos utilizados na purificação da água</p> <p>OÃÇARTLIF</p> <hr/>	<p>Parte líquida que cobre a maior parte da Terra</p> <p>AREFSORDIH</p> <hr/>
<p>Produto utilizado para combater a cárie dentária</p> <p>ROÚLF</p> <hr/>	<p>Nome da água que pode ser consumida</p> <p>LEVÁTOP</p> <hr/>	<p>Um dos estados físicos da água</p> <p>OSOSAG</p> <hr/>
<p>Água no estado sólido</p> <p>OLEG</p> <hr/>	<p>A água não tem gosto. Ela é</p> <p>ADIPÍSNI</p> <hr/>	<p>Local onde se encontra maior quantidade de água na Terra</p> <p>ONAECO</p> <hr/>

AGORA VAMOS OBSERVAR AS DIFERENÇAS QUE PODEM HAVER DE UM TEXTO PARA OUTRO. SÃO OS CHAMADOS "GÊNEROS TEXTUAIS" (PR.EF12LP02.a.1.16)

A) LEIA A TIRINHA ABAIXO, RETIRADA DE UM GIBI:



Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7243

**** DE ACORDO COM ESSA TIRINHA, O QUE A PERSONAGEM MAGALI QUERIA?**

- () BRINCAR COM A MÔNICA
- () LER O LIVRO DA MÔNICA
- () ASSUSTAR PARA COMER A FRUTA
- () GRITAR COM A MÔNICA

B) LEIA AS INFORMAÇÕES ABAIXO E RESPONDA NA PÁGINA SEGUINTE:

<p>SEGUNDA</p> <p>Salada de couve-flor</p> <p>+</p> <p>Batata inglesa assada</p> <p>+</p> <p>Frango ao molho de laranja</p>	<p>TERÇA</p> <p>Brócolis refogado</p> <p>+</p> <p>Quinoa cozida</p> <p>+</p> <p>Peixe assado</p>	<p>QUARTA</p> <p>Salada de espinafre</p> <p>+</p> <p>Macarrão integral ao pesto</p> <p>+</p> <p>Peito de frango grelhado</p>	<p>QUINTA</p> <p>Couve refogada</p> <p>+</p> <p>Arroz</p> <p>+</p> <p>Camarão grelhado</p>
<p>SEXTA</p> <p>Salada de alface e tomate cereja</p> <p>+</p> <p>Batata doce assada</p> <p>+</p> <p>Frango Thy</p>	<p>SÁBADO</p> <p>Ratatouille</p> <p>+</p> <p>Purê de batata baroa</p> <p>+</p> <p>Carne moída</p>	<p>DOMINGO</p> <p>Abóbora crocante</p> <p>+</p> <p>Arroz</p> <p>+</p> <p>Peixe grelhado</p>	



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**** ESSE TEXTO SERVE PARA:**

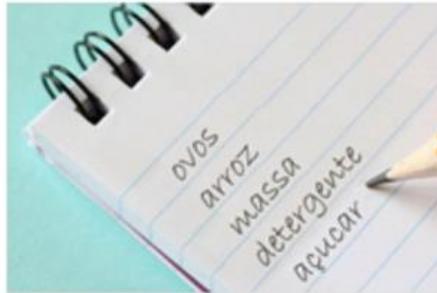
- () ENSINAR OS DIAS DA SEMANA
- () ORGANIZAR UM CARDÁPIO
- () DAR UM AVISO AOS PAIS
- () FAZER UMA RECEITA

D) DE ACORDO COM A LEITURA DO TEXTO ABAIXO, RESPONDA:



**** ESSE TEXTO TRATA DE QUAL ASSUNTO?**

- () FESTA DE CASAMENTO
- () BODAS DE OURO
- () CHÁ DE BEBÊ-REVELAÇÃO
- () FESTA DE ANIVERSÁRIO



E) QUAL A FUNÇÃO DO TEXTO ACIMA?

- () ORGANIZAR O CARDÁPIO DA ESCOLA
- () ORGANIZAR LISTA DE CONVIDADOS PARA UMA FESTA
- () ORGANIZAR A LISTA DO SUPERMERCADO
- () ORGANIZAR LISTA DE MATERIAL ESCOLAR

F) MARQUE (X) NO TEXTO QUE TEM A FUNÇÃO DE DIVULGAR NOTÍCIAS DO DIA A DIA:





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

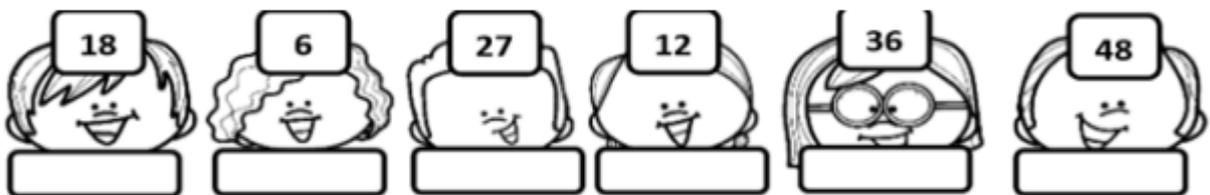
(PR.EF02MA04a.2.35/ PR.EFMA02.N.1.30-31)

VAMOS COMPOR E DECOMPOR OS NUMERAIS. SIGA O EXEMPLO:

	Em palavras	C	D	U	ANTECESSOR	SUCESSOR	DECOMPOSIÇÃO
115	Cento e quinze	1	1	5	114	116	100+10+5
189							
150							
87							
198							

ESCREVA O NOME DAS CRIANÇAS DE ACORDO COM OS NÚMEROS QUE

CADA UMA ESTÁ PENSANDO: SIGA AS PISTAS!



- A) Marta penso o numeral que equivale a uma dúzia.
- B) O numeral de marcos é uma dezena e oito unidades.
- C) Carlos pensou no numeral maior.
- D) Miriam pensou no numeral par, terminado com 6.
- E) Meia dúzia é a Adriana.
- F) O número do Guilherme não é par e equivale a 2 dezenas e 7 unidades.

Disponível em: <https://alfakids.org/atividades-de-matematica-descobrimdo-os-numeros/> Acesso em 28 de abr. de 2020.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

DECOMPONHA OS NÚMEROS SEGUIDO O EXEMPLO EM DESTAQUE:

$$125 = 100 + 20 + 5$$

a) $195 =$ _____

b) $131 =$ _____

c) $143 =$ _____

d) $140 =$ _____

e) $138 =$ _____

f) $104 =$ _____

DESCUBRA OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO E COMPLETE:

$$\boxed{1} + \boxed{} = \boxed{5}$$

$$\boxed{} + \boxed{4} = \boxed{10}$$

$$\boxed{3} + \boxed{} = \boxed{8}$$

$$\boxed{} + \boxed{3} = \boxed{6}$$

$$\boxed{2} + \boxed{} = \boxed{3}$$

$$\boxed{} + \boxed{6} = \boxed{7}$$

$$\boxed{3} + \boxed{} = \boxed{4}$$

$$\boxed{} + \boxed{1} = \boxed{2}$$



RESOLVA ESSAS SITUAÇÕES QUE TRABALHAM SOBRE UNIDADES E DEZENAS.

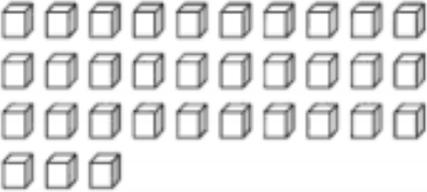
SE FOR PRECISO, PEÇA AJUDA DE SEU PROFESSOR OU DE ALGUÉM QUE MORA COM VOCÊ.

AGRUPAMENTOS

1) Agrupe as unidades para formar dezenas e complete os quadros com o que se pede:



DEZENAS	UNIDADES	TOTAL



DEZENA	UNIDADE	TOTAL



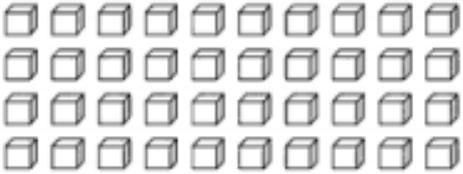
DEZENAS	UNIDADES	TOTAL



DEZENAS	UNIDADES	TOTAL



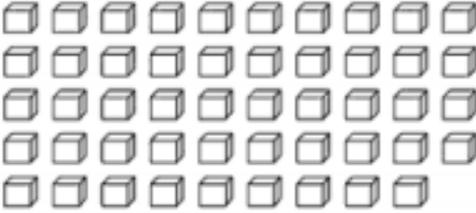
DEZENAS	UNIDADES	TOTAL



DEZENA	UNIDADES	TOTAL



DEZENAS	UNIDADES	TOTAL



DEZENAS	UNIDADES	TOTAL



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CHEGAMOS AO FINAL DE MAIS UM CADERNO DE MUITO ESTUDO!



ATÉ A PRÓXIMA, PESSOAL!

CUIDEM-SE CONTRA O CORONAVÍRUS E A DENGUE!

Referências: <https://www.soescola.com/2017/02/simulado-de-generos-textuais/>
<https://accessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-dengue-8o-ano/>